

## **EJERCICIOS DE COMPRESION PARA LATINOAMERICA: PRESENTE Y PASADO**

The textbook *Latinoamérica: Presente y Pasado*. THIS PACKET CONTAINS EXERCISES AND QUESTIONS YOU NEED OT COMPLETE ON THE ASSIGNED DATES FROM THE SYULLABUS.

PLEASE: MAKE A COPY of the CHAPTER EXERCISES. You will keep the original and hand in the copy. I will grade the copy and return it to you. I will not accept late exercises unless you provide a very good excuse.

### **Capítulo 3: A. Preguntas sobre la lectura**

1. Mencione tres características de los aztecas.
2. ¿Por qué alentaba el estado azteca la creación de familias numerosas?
3. ¿Era la sociedad azteca una sociedad igualitaria? Dé un ejemplo.
4. ¿Por qué es famosa la cultura Inca Nazca?
5. Mencione dos logros importantes de la civilización inca.
6. ¿Qué tipo de religión tenían los incas?

### **C. Definiciones. Complete las siguientes definiciones con las palabras correspondientes.**

amautas      ayllus calmecacs      Inti chibchas      llama      macehual      parcela  
Tlaloc      Viracocha

1. \_\_\_\_\_ Los colegios a los que asistían los hijos de los nobles aztecas.
2. \_\_\_\_\_ Civilización indígena de Colombia famosa por su maestría en la confección de objetos de oro.
3. \_\_\_\_\_ Así llamaban al ciudadano común azteca.
4. \_\_\_\_\_ Lote de terreno dedicado al cultivo.
5. \_\_\_\_\_ El dios sol de los incas.
6. \_\_\_\_\_ Uno de los animales más importantes para los indígenas de los Andes.
7. \_\_\_\_\_ Así se llamaban las comunidades de los incas.
8. \_\_\_\_\_ Así llamaban los incas a sus intelectuales.

### **D. ¿Cierto o falso? Si es falso, explique por qué.**

1. Tanto en la cultura *azteca* como en la inca la comunidad era mucho más importante que el individuo.
2. Cuando los incas conquistaban una nueva región permitían que sus nuevos vasallos continuaran hablando su lengua local y adorando a sus propios dioses.
3. A veces los *aztecas* permitían un cierto grado de autonomía a los pueblos que conquistaban, siempre que les pagasen tributo.
4. Las mujeres *aztecas* tenían más o menos los mismos derechos que los hombres.

## **Capítulo 1 Latinoamérica: Presente y pasado. A. Preguntas sobre la lectura.**

1. Los europeos del siglo XV, ¿Eran completamente renacentistas? ¿Por qué?
2. Dé dos ejemplos del progreso tecnológico que ocurrió en esa Época.
3. ¿Cuál era la actitud de muchos españoles hacia el trabajo manual?
4. ¿Qué le sucedió a la población indígena del Caribe?

## **B. Sinónimos.** Relacione las siguientes palabras con sus sinónimos correspondientes.

- |     |            |                 |
|-----|------------|-----------------|
| 1.  | carabela   | a. capturar     |
| 2.  | estado     | b. indígena     |
| 3.  | contrato   | c. lugar        |
| 4.  | sitio      | d. escenario    |
| 5.  | traficar   | e. barco        |
| 6.  | moro       | f. comerciar    |
| 7.  | corona     | g. nación       |
| 8.  | indio      | h. musulmán     |
| 9.  | secuestrar | i. capitulación |
| 10. | paisaje    | j. rey/reina    |

## **G. Opiniones e hipótesis. ORAL**

1. Póngase usted en el lugar de Isabel o Fernando. ¿Si usted hubiera sido uno de ellos, le habría dicho que sí a Colón? Justifique su respuesta.
2. Usted es un marino del puerto de Palos en 1492. Si Colón se hubiera acercado a usted para pedirle que le acompañara en su viaje, ¿cuál habría sido su respuesta? ¿Por qué?

## **Capítulo 2: A. Preguntas sobre la lectura**

1. ¿De dónde y por dónde creemos que vinieron los primeros habitantes de América?

2. ¿Qué importante diferencia hay entre la idea del universo que tenían los mayas y la nuestra?

3. Mencione dos o tres características distintivas de la cultura olmeca.

4. Describa un códice maya.

5. Mencione los logros importantes de la civilización inca.

6. ¿Qué problema ocurrió cuando al morir el emperador Huayna Capac en 1527?

### **D. ¿Cierto o falso? Si es falso, explique por qué.**

1. Tanto en la cultura azteca como en la inca la comunidad era mucho más importante que el individuo.

2. Cuando los incas conquistaban una nueva región, permitían que sus nuevos vasallos continuaran hablando su lengua local y adorando a sus propios dioses.

3. Las mujeres aztecas tenían más o menos los mismos derechos que los hombres.

4. Moctezuma vivía de una manera meas bien modesta.

## Capítulo 5: A. Preguntas sobre la lectura.

1. ¿A qué causa dedicó su vida Bartolomé de las Casas?
2. Mencione algunas de las causas que produjeron el gran descenso de la población indígena en el siglo XVI.
3. ¿Cuál era el organismo más poderoso del sistema colonial? ¿Dónde residía?
4. Mencione dos defectos que tenía el monopolio comercial que estableció España en América.
5. ¿Se benefició mucho España del oro y de la plata que le llegaron de las Indias? ¿Por qué?
6. ¿Qué eran las haciendas?

## E. ¿Cierto o falso? Si es falso, indique por qué.

1. Fray Antonio de Montesinos protestó contra el sistema de la encomienda.
2. El padre Las Casas fue inicialmente un encomendero.
3. *La Brevísima relación* fue un importante libro escrito por el misionero Fray Toribio de Benavente.
4. La mayoría de los esclavos eran capturados por los traficantes europeos en las costas de África.

## F. Opiniones e hipótesis. ORAL

Usted es un indio guaraní que habita en una de las reducciones jesuitas del Paraguay. Uno de los padres le ha dicho que él y los demás padres tienen que marcharse debido a una orden del rey de España. ¿Qué argumentos usaría para tratar de que el rey rescindiera la orden de expulsión de la Compañía de Jesús?

## Capítulo 6: Preguntas sobre la lectura

1. ¿En qué se diferenciaba un peninsular de un criollo?
2. ¿Qué preocupaciones raciales tenía los criollos?
3. ¿Eran tradicionalistas o progresistas las universidades coloniales? ¿Por qué?

### Opiniones e hipótesis

1. Si en vez de nacer en el México colonial del siglo XVII, Sor Juana hubiera nacido en California a mediados del siglo XX, ¿En qué sentido cree usted que hubiera sido diferente su

## **Capítulo 9: Preguntas sobre la lectura.**

1. ¿Cuál ha sido la tendencia en años recientes, hacia la dictadura o hacia la democracia?  
¿Puede dar un ejemplo para ilustrarla?
2. ¿Qué tendencias económicas han predominado en años recientes?
3. ¿Qué factores están haciendo cambiar el tradicional sistema de valores latinoamericano?
4. ¿Qué diferencias de significado hay entre los términos 'Family' y 'Familia'?
5. ¿Favoreció el papa Juan Pablo II la teología de la liberación? ¿Por qué?
6. ¿Qué tensiones y divisiones se observan a veces en el movimiento feminista latinoamericano?

## **B. Llene los espacios en blanco con una de las opciones que se dan en cada caso.**

1. La década de \_\_\_\_\_ fue la "década perdida" para Latinoamérica.  
(1960/1970/1980/1990)
2. Tradicionalmente, Latinoamérica ha sido exportadora de \_\_\_\_\_  
(computadoras / maquinarias/ materias primas/ piezas de repuesto)
3. Mucha gente en América Latina pertenece a la "economía sumergida" y, por lo tanto, \_\_\_\_\_ (trabaja en el mar/ no paga impuestos/ es marxista/ no vota en las elecciones)
4. El TLC y MERCOSUR son ejemplos de la tendencia económica a \_\_\_\_\_ (la separación/ la integración/ el proteccionismo/ el aislamiento)
5. En Hispanoamérica, las ocupaciones manuales han sido tradicionalmente \_\_\_\_\_ (admiradas/ despreciadas/ alentadas/ apreciadas)

## **D. Opiniones e hipótesis. ORAL**

1. ¿Piensa usted que el Tratado de Libre Comercio (TLC; NAFTA) ha sido una buena idea? ¿Por qué?

2. ¿Qué piensa de la actitud hispana hacia el trabajo y el ocio? ¿Le parece más o menos correcta que la actitud norteamericana?

### **Capítulo 12: Preguntas sobre la lectura**

1. ¿Por qué la nación Provincias Unidas del Centro de América no duró mucho tiempo?

2. ¿Por qué fue la United Fruit Company blanco (target) de muchos ataques?

3. ¿En qué se diferencia Costa Rica de las demás naciones centroamericanas?

4. ¿Qué le ocurrió al gobierno del presidente Jacobo Arbenz en Guatemala?

5. ¿Cómo cambió el mapa territorial de México durante la presidencia de Santa Anna?

6. ¿Por qué fue especialmente meritoria la carrera política de Benito Juárez?

7. Comente dos rectificaciones económicas efectuadas por gobiernos mexicanos recientemente.

### **D. Opiniones e hipótesis**

1. ¿Estuvo bien que los Estados Unidos ayudaran a los “contra” de Nicaragua durante las administraciones de Regan y Bush padre? Explique.

2. Refiérase al “ítem” 6 en esta sección del capítulo 12. Es demasiado largo para incluirse en estas páginas.

## **Capítulo 16: Preguntas sobre la lectura**

1. Dice el texto que en décadas recientes algunas minorías hispanas han mostrado una tendencia hacia la dispersión. ¿Qué se quiere decir con esto?
2. ¿Ha respondido la Iglesia Católica estadounidense a la necesidad de incorporar a los católicos hispanos a sus filas? Dé dos ejemplos.
3. ¿Qué ocurrió en la comunidad mexicano americana durante la activista década de los 60?
4. Mencione dos razones por las que la minoría cubana ha sido bastante exitosa en los Estados Unidos.
5. ¿Qué objetivos principales han tenido los programas bilingües?

## **Opiniones e hipótesis**

Hay unos cuantos enclaves de población hispana en los EEUU, por ejemplo los cubanos en Miami, donde es posible vivir una vida normal sin hablar inglés. ¿Qué opina usted de esto? ¿Piensa que esos hispanos hacen bien en mantener su identidad cultura, o que deberían mezclarse más con la población de habla inglesa y su cultura?